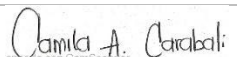
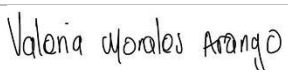
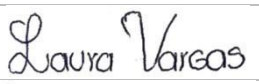
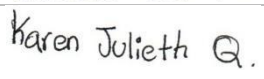
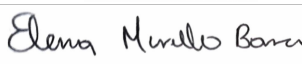
TEMA: CICLO 2 SESION 2: PROCESO FORMATIVO PRIMERA INFANCIA E INFANCIA: SALUD MENTAL DE LA MADRE Y DEL NIÑO, FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO, CRIANZA Y CUIDADO, BIENESTAR INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA.	
CONVOCADA POR: **EBS 1 CUIDADO PARA LA VIDA**	**ACTA NO: 028**
RESPONSABLE: EQUIPO EBS 1	**FECHA: 24/07/2026**
HORA INICIO: 1:00 pm FIN: 4:00 pm	**LUGAR: FUNDACION AUTONOMA EL POBLADO CRA 28B # 72-09**

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	UBICACIÓN	FIRMA
1	Camila Andrea Carabalí Peña	Enfermera	Comuna 13	
2	Valeria Morales Arango	Médica General		
3	Laura Carolina Vargas Peñaranda	Auxiliar de enfermería		
4	Karen Julieth Quiñones Quiñones	Auxiliar de enfermería		
5	Darly Ruby Naspiran	Gestora comunitaria		
6	Elena Murillo	Psicóloga		

INVITADOS: No Aplica

AUSENTES: No Aplica

AGENDA DEL DIA

1	Saludo de bienvenida y presentación del objetivo del espacio y orden del día.
2	Desarrollo y Presentación del tema a abordar en el transcurso de la sesión.
3	Temas: Salud mental de la madre y del niño, fortalecimiento del vínculo, crianza y cuidado, bienestar integral en la primera infancia.
4	Dudas, aclaraciones y despedida.

DESARROLLO DEL PROCESO FORMATIVO

En el marco del desarrollo del Proceso Formativo dirigido a madres cuidadoras, líderes comunitarios y cuidadores de primera infancia e infancia, se llevó a cabo la Sesión 2 del Ciclo 2, desarrollada por el EBS 1 del componente Cuidado para la Vida del Plan de Intervenciones Colectivas, en las instalaciones de la Fundación Autónoma, conforme a la programación previamente establecida.

La jornada estuvo orientada a fortalecer los conocimientos y capacidades de los participantes en torno a la importancia de la salud mental materna e infantil, el fortalecimiento del vínculo afectivo, las prácticas de crianza protectora y la promoción del bienestar integral durante la primera infancia. Para ello se implementó una metodología participativa basada en el diálogo de saberes, el aprendizaje significativo y la educación experiencial, favoreciendo la construcción colectiva del conocimiento mediante actividades vivenciales, ejercicios de reflexión, espacios de participación y dinámicas lúdico-pedagógicas que permitieron relacionar los contenidos con las experiencias cotidianas de las familias y cuidadores.

Como estrategia de integración y apertura se desarrolló la actividad rompehielo denominada "El Regalo Colaborativo", cuyo objetivo fue promover un ambiente de confianza, fortalecer la interacción entre los participantes y favorecer la disposición para el desarrollo de la jornada. Para ello se utilizó una caja decorada como un regalo, la cual fue pasando de mano en mano mientras sonaba música. Cada vez que la música se detenía, la persona que tenía la caja debía cumplir una consigna sencilla y divertida, como imitar la risa o el llanto de un bebé, expresar un mensaje positivo a otra participante o brindar un abrazo simbólico a la persona ubicada a su lado. Estas actividades generaron un ambiente de alegría, espontaneidad y cercanía entre los asistentes, permitiendo romper la tensión inicial y fortalecer la confianza dentro del grupo. Al finalizar la dinámica se abrió la caja, encontrando un mensaje que resaltaba la importancia del amor, el cuidado y el apoyo mutuo durante la maternidad y la crianza, el cual fue compartido y reflexionado de manera colectiva.

Posteriormente, se contó con el acompañamiento de la psicóloga Elena Murillo, quien lideró el abordaje de los temas relacionados con la salud mental de la madre y del niño, así como el bienestar integral durante la primera infancia, mediante una metodología basada en el diálogo de saberes y la participación activa de los asistentes. Inicialmente se exploraron los conocimientos previos del grupo respecto al concepto de salud mental, permitiendo identificar percepciones, experiencias y situaciones vividas por las participantes en el ejercicio de la maternidad y el cuidado.

Durante este espacio se explicó que la salud mental no corresponde únicamente a la ausencia de enfermedad, sino a un estado de bienestar que permite afrontar las situaciones cotidianas, establecer relaciones saludables, expresar adecuadamente las emociones y desarrollar habilidades para responder a las dificultades propias de la vida familiar. Asimismo, se abordó la

importancia de reconocer que la maternidad implica cambios físicos, emocionales, familiares y sociales que pueden generar sentimientos de incertidumbre, miedo, agotamiento o frustración, razón por la cual resulta fundamental brindar acompañamiento oportuno y fortalecer las redes de apoyo.

Se profundizó en los principales factores que pueden afectar la salud mental de las madres, tales como el estrés constante, la sobrecarga en las labores de cuidado, la falta de descanso, la violencia intrafamiliar, el aislamiento social, las dificultades económicas y la ausencia de apoyo por parte de la pareja o la familia. De igual manera, se resaltó que estas situaciones, cuando no son identificadas y atendidas oportunamente, pueden repercutir no solo en el bienestar de la madre, sino también en el desarrollo emocional, social y afectivo de niñas y niños.

Durante el desarrollo de la temática también se enfatizó en la importancia del fortalecimiento del vínculo afectivo desde los primeros momentos de vida, explicando que el afecto, el contacto físico, la comunicación, la escucha, el juego y la atención sensible favorecen el adecuado desarrollo cerebral, fortalecen la autoestima y contribuyen a la regulación emocional de niñas y niños. En este sentido, se promovió una reflexión acerca de la crianza respetuosa, el buen trato y la disciplina positiva como estrategias fundamentales para construir relaciones familiares basadas en la confianza, el respeto y la empatía.

El espacio permitió que las participantes compartieran experiencias relacionadas con la maternidad, los desafíos del cuidado diario y las diferentes formas en que afrontan las responsabilidades familiares. A partir de estas intervenciones se resolvieron inquietudes y se construyeron alternativas orientadas al autocuidado, el manejo adecuado de las emociones, la búsqueda de apoyo cuando sea necesario y el fortalecimiento de hábitos saludables que favorezcan el bienestar físico y emocional tanto de las madres como de sus hijos.

Como complemento a las temáticas desarrolladas, se realizó la actividad lúdico-pedagógica denominada "El Semáforo de la Salud Mental"**,** cuyo objetivo fue fortalecer la capacidad de los participantes para identificar oportunamente los cambios emocionales esperados durante la maternidad, diferenciar aquellos signos que requieren seguimiento y reconocer las situaciones que representan un riesgo para la salud mental y demandan atención inmediata por parte de los servicios de salud.

Para el desarrollo de la actividad se utilizaron tarjetas con los colores verde, amarillo y rojo. A través de diferentes casos y situaciones planteadas, las participantes debían clasificar cada uno de ellos según el nivel de riesgo. En el color verde se ubicaron aquellos cambios emocionales considerados normales durante el embarazo, el posparto y la maternidad, como el cansancio ocasional, la sensibilidad emocional, la preocupación por el bienestar del bebé o la necesidad de adaptación a las nuevas responsabilidades. En el color amarillo se clasificaron situaciones que requieren observación y seguimiento, tales como tristeza persistente, irritabilidad constante, alteraciones del sueño, sentimientos frecuentes de ansiedad o dificultades para disfrutar las actividades cotidianas. Finalmente, en el color rojo se identificaron aquellos signos de alarma que

representan un riesgo importante para la madre y requieren consulta inmediata con los servicios de urgencias, entre ellos pensamientos de hacerse daño o hacer daño al bebé, desorientación, pérdida del contacto con la realidad, desesperanza intensa o síntomas compatibles con depresión posparto severa.

Durante el desarrollo de la actividad las participantes analizaron cada situación, expusieron sus argumentos y compartieron experiencias personales o conocidas dentro de su comunidad, permitiendo generar una reflexión colectiva sobre la importancia de reconocer tempranamente los problemas relacionados con la salud mental y eliminar los estigmas que frecuentemente dificultan la búsqueda de ayuda. Asimismo, comprendieron que solicitar apoyo profesional no representa una señal de debilidad, sino una acción responsable orientada a proteger la salud y el bienestar tanto de la madre como del niño.

Posteriormente se desarrolló la dinámica grupal "Sosteniendo la Carga"**,** orientada a reflexionar sobre la importancia del trabajo en equipo y las redes de apoyo durante la maternidad y la crianza. Cada participante recibió un globo que representaba las tensiones, preocupaciones, responsabilidades y desafíos que enfrenta diariamente como madre o cuidadora. Después de inflarlos, las asistentes conformaron un círculo y recibieron la instrucción de mantener todos los globos en el aire utilizando únicamente los hombros, la cabeza o los pies, sin hacer uso de las manos.

A medida que aumentaba la dificultad para sostener simultáneamente todos los globos, las participantes evidenciaron la complejidad de asumir múltiples responsabilidades sin apoyo. Una vez cayó el primer globo, se invitó al grupo a reflexionar mediante la frase: "Cuando intentamos sostener todas las cargas solas, tarde o temprano alguna termina cayendo; por eso necesitamos una red que nos acompañe y nos apoye." Esta reflexión permitió reconocer la importancia de compartir las responsabilidades del cuidado, fortalecer la comunicación familiar y buscar apoyo en la pareja, la familia, la comunidad y las instituciones cuando las circunstancias lo requieran. Como cierre simbólico, todas las participantes desinflaron o rompieron sus globos y realizaron un aplauso colectivo, representando la liberación de las cargas emocionales y el compromiso de fortalecer sus redes de apoyo.

Adicionalmente, durante el desarrollo de la jornada se contó con el acompañamiento del equipo de Comunicaciones de la Red de Salud del Oriente, quienes realizaron el registro audiovisual de las actividades con el propósito de generar contenido institucional orientado a la promoción de la salud y la visibilización de las acciones desarrolladas por el Plan de Intervenciones Colectivas, en el marco de este acompañamiento se efectuó la grabación de un (1) video tipo reel**.**

De igual manera, se contó con la disposición y participación voluntaria de las madres cuidadoras, líderes comunitarios y cuidadores presentes para la realización de un video institucional**,** cuyo objetivo fue dar a conocer de manera integral los diferentes servicios, programas y acciones de promoción y mantenimiento de la salud ofrecidos por la Red de Salud del Oriente E.S.E**.** A través de este material audiovisual se buscó fortalecer la difusión de la oferta institucional, promover el

acceso oportuno a los servicios de salud y visibilizar el trabajo comunitario que se desarrolla desde el componente Cuidado para la Vida, resaltando la importancia de la articulación entre la comunidad y el sector salud para el fortalecimiento de entornos protectores durante la primera infancia.

Finalizadas las actividades pedagógicas, se realizó el registro y verificación de asistencia de los participantes, el diligenciamiento de los instrumentos institucionales de seguimiento, incluyendo la plataforma Epicollect, así como la aplicación de la encuesta de satisfacción. Los asistentes manifestaron una percepción altamente favorable frente a la metodología implementada, resaltando que las actividades prácticas facilitaron la comprensión de los temas y generaron espacios seguros para compartir experiencias relacionadas con la maternidad, la crianza y el cuidado de la salud mental. Asimismo, expresaron que las reflexiones desarrolladas durante la jornada les permitieron identificar la importancia del autocuidado y reconocer que el bienestar de las madres influye directamente en el desarrollo integral de niñas y niños. Posteriormente, se efectuó la entrega del respectivo refrigerio.

Al finalizar la sesión se agradeció la disposición, el compromiso y la participación activa de todos los asistentes, invitándolos a continuar vinculados al proceso formativo y a participar en las siguientes jornadas programadas, destacando que cada encuentro fortalece progresivamente las capacidades familiares y comunitarias para la protección de la primera infancia.

El desarrollo de la sesión permitió alcanzar los objetivos planteados, evidenciándose una apropiación significativa de los contenidos relacionados con la salud mental materna e infantil, el fortalecimiento del vínculo afectivo y las prácticas de crianza positiva. A través de las actividades desarrolladas, los participantes comprendieron la importancia de reconocer oportunamente las señales de alerta en la salud mental, fortalecer las redes de apoyo y priorizar el autocuidado como un elemento indispensable para garantizar el bienestar familiar. De igual manera, se fortalecieron habilidades para identificar factores protectores dentro del entorno familiar, promover relaciones basadas en el buen trato y favorecer ambientes seguros para el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de niñas y niños. La jornada generó un impacto positivo al propiciar espacios de reflexión, aprendizaje y participación comunitaria, consolidando el compromiso de los asistentes con la promoción de la salud mental, la crianza respetuosa y el fortalecimiento de entornos protectores que contribuyan al desarrollo integral de la primera infancia.

Es así como se logró impactar a un total de 15 participantes, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades comunitarias para la promoción de la salud mental, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el bienestar integral de la primera infancia e infancia.

Resumen Consolidado de Asistencia – Proceso Formativo Primera Infancia e Infancia

Indicador	**Resultado**
Total asistentes	15
Mujeres participantes	15
Hombres participantes	0
Edad mínima	23 años
Edad máxima	61 años
Edad promedio	45 años aproximadamente
Distribución de edades	20–29 años: 2 participantes 30–39 años: 2 participantes 40–49 años: 4 participantes 50–59 años: 4 participantes 60 años o más: 3 participantes
Ocupaciones identificadas	Auxiliar pedagógica comunitaria, Agente educativa, Madre comunitaria, Madre formadora.
Barrios de procedencia	El Vergel, Potrero Grande, El Poblado, Mojica II, Los Lagos, Comuneros II, Pízamos III, Calimío Desepaz, Charco Azul y Brisas de Mayo

Registro fotográfico

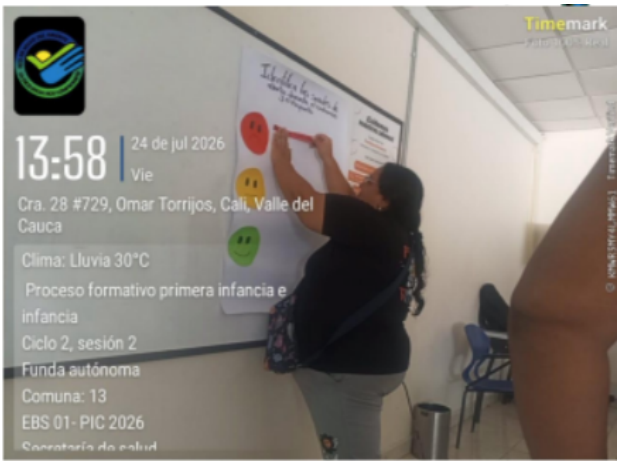






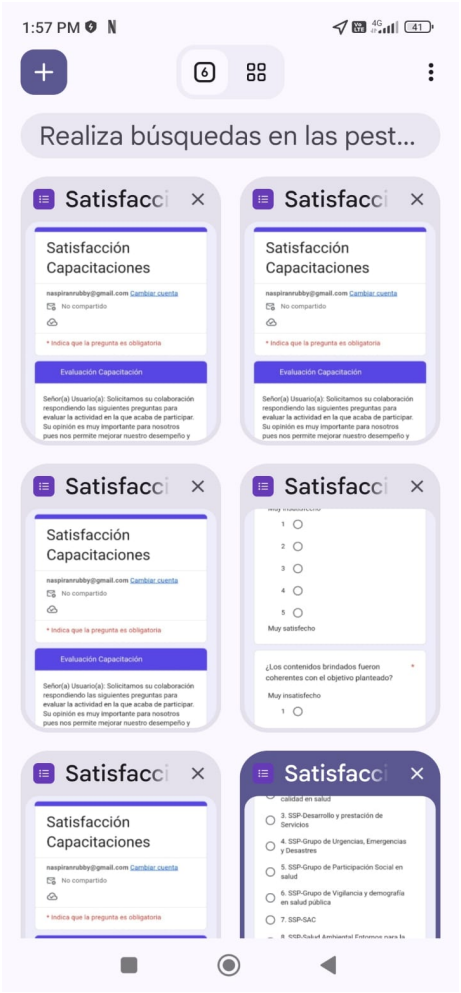


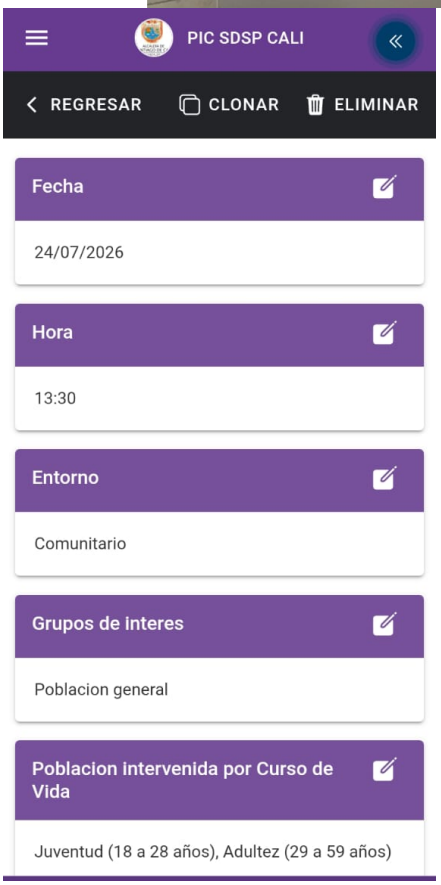




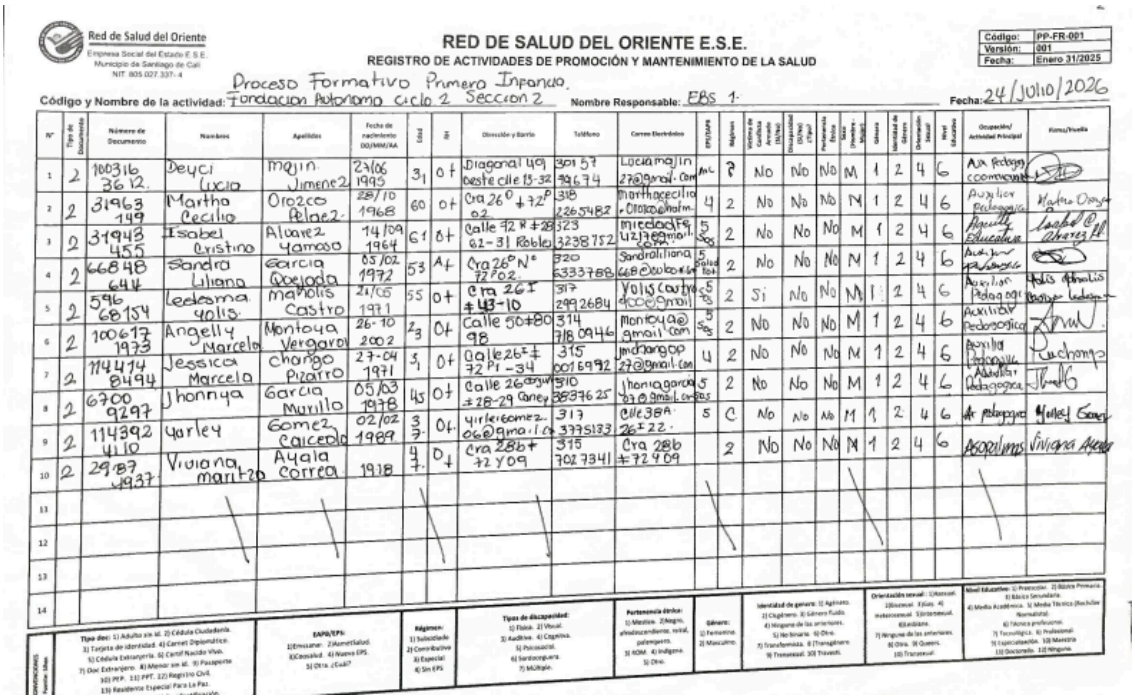

Timemark
Foto 100% Real
15:42
24 de jul 2026
Vie
72Y-9 Carrera 28 Bis, Cali 760015, Valle Del Cauca
Proceso formativo primera infancia e infancia
Ciclo 2, sesión 2
Fundación autónoma
Barrio: El poblado 2
Comuna: 13
EBS 01- PIC 2026
Secretaría de salud
Red de Salud del Oriente
Código de Foto: NALD92C4G9EK9D
© NALD92C4G9EK9D Timemark Verified


Timemark
Foto 100% Real
15:10
24 de jul 2026
Vie
Cra. 28 Bis # 72Y-9, Omar Torrijos, Cali, Valle del Cauca
Clima: Lluvia 31°C
Proceso formativo primera infancia e infancia
Ciclo 2, sesión 2
Funda autónoma
Comuna: 13
EBS 01- PIC 2026
Secretaría de salud
Red de Salud del Oriente
Código de Foto: UXL39YX4ULUXRR


1:57 PM
Realiza búsquedas en las pest...
Satisfacción Capacitaciones
Evaluación Capacitación


PIC SDSP CALI
REGRESAR
CLONAR
ELIMINAR
Fecha
24/07/2026
Hora
13:30
Entorno
Comunitario
Grupos de interes
Poblacion general
Poblacion intervenida por Curso de Vida
Juventud (18 a 28 años), Adultez (29 a 59 años)

Listados de asistencia

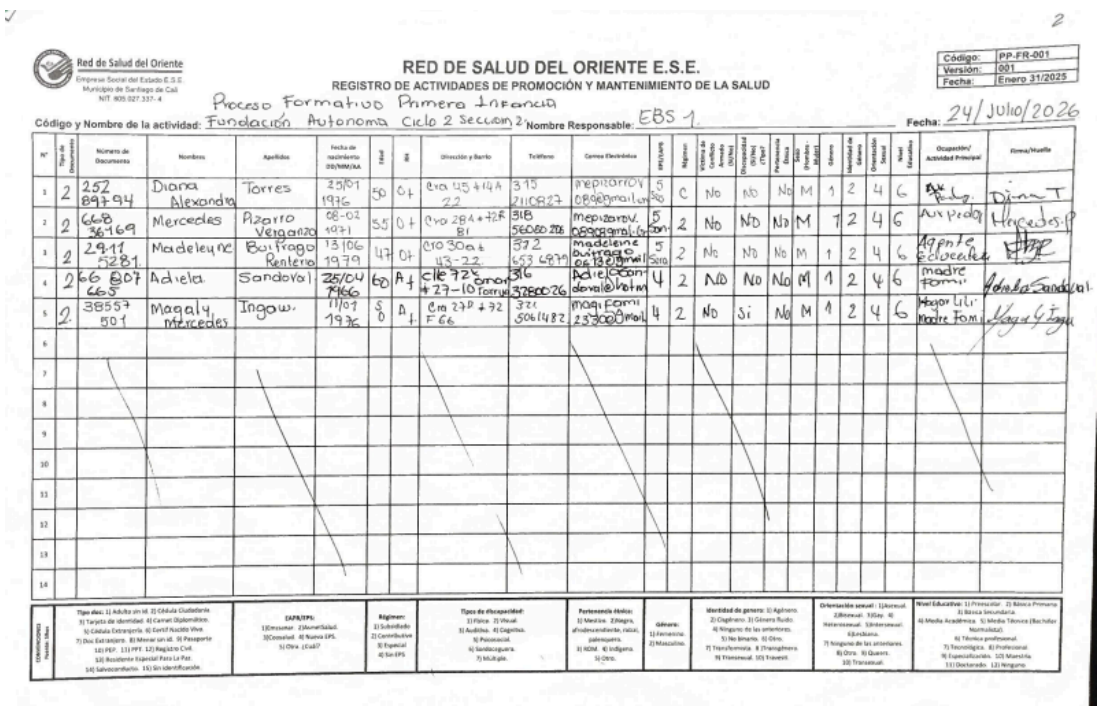


RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Proceso Formativo Primera Infancia. Fundacion Autonoma ciclo 2 Seccion 2 — Nombre Responsable: EBS 1. — Fecha: 24/Julio/2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	100316 3612	Deyci Lucia	Mejin Jimenez	23/06 1995	31	Diagonal 49 beste calle 15-32	301 57 39674	Luciamejin 27@gmail.com	Aux Pedagogia	
2	2	31963 149	Martha Cecilia	Orozco Pelaez	28/10 1968	60	Cra 26° # 72P 02	318 2265482	marthacecilia Orozco@hotm.	Auxiliar Pedagogia	
3	2	31943 455	Isabel Cristina	Alvarez Yamoso	14/09 1964	61	Calle 72 N # 28 62-31 Robles	323 3238752	miedadcf@ u2170@gmail.com	Auxiliar Educativa	
4	2	66848 644	Sandra Liliana	Garcia Quesada	05/02 1972	53	Cra 26° N° 72 02	320 6333788	Sandraliliana 68@outlook.es	Auxiliar pedagogia	
5	2	596 66154	Leidsma Yolis	Manolis Castro	21/05 1991	55	Cra 26 # 43-10	317 2992684	Yolis castro 4@gmail	Auxiliar Pedagogica	
6	2	100617 1973	Angelly Marcela	Montoya Vergara	26-10 2002	23	Calle 50#80 98	314 718 0946	Montoya@ gmail.com	Auxiliar Pedagogica	
7	2	114414 8494	Jessica Marcela	Chargo Pizarro	27-04 1971	53	Calle 26# 72 P1 -34	315 0016992	jmchargop 27@gmail.com	Auxiliar Pedagogica	
8	2	6700 9297	Jhonnya	Garcia Murillo	05/03 1978	45	Calle 26 #28-29 Caney	310 3837625	jhonnagarcia 703@gmail.com	Auxiliar Pedagogica	
9	2	114392 4110	Yarley	Gomez Caicedo	02/02 1989	37	Cle38A 26#22.	317 3375183	yirlergomez. 06@gmail.com	Auxiliar pedagogica	
10	2	2987 1937	Viviana Marithza	Ayala Correa	1918	47	Cra 28b # 72 y 09	315 7027341	Cra 28b #72 y 09	Asistente	
11											
12											
13											
14											



RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Proceso Formativo Primera Infancia Fundacion Autonoma Ciclo 2 Seccion 2 — Nombre Responsable: EBS 1. — Fecha: 24/ Julio/2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	252 89794	Diana Alexandra	Torres	25/01 1976	50	Cra 45 #14A 22	315 7105827	mepizarro 0896@mail.com	Aux Pedag	
2	2	668 36169	Mercedes	Pizarro Vergara	08-02 1971	55	Cra 28A #72F 81	318 5606026	mepizarro. 06@gmail.com	Aux Pedag	
3	2	2911 5281	Madeleyne	Burbano Renteria	13/06 1979	47	Cra 30a # 43-22	572 653 6879	madeleine burbano 06@gmail	Agente Educativa	
4	2	66 807 665	Adiela	Sandoval	25/04 1966	60	Cle 72 #cra 27-10 Torre	316 3780026	Adielacom donal@hotm	madre fami	
5	2	38557 501	Magaly Mercedes	Ingaw.	11/07 1976	50	Cra 27P # 72 F66	321 5061482	magi.fami 23300@mail	Hogar Uli Madre Fami	
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

COMPROMISOS					
No.	**Tarea**	**Responsable**	**Periodo de cumplimiento**	**Observaciones**	
1	Realización de acta	Valeria Morales	3 días	NO APLICA	
2	Registro de asistencia y evidencia	Darly naspiran	Cada sesión	NO APLICA	
4	Adecuación de espacios físicos para encuentros	Equipo EBS 1	Durante todo el proceso	NO APLICA	

Proyectada por: PARTICIPANTES DEL EBS 1
Copia a: Coordinación PIC ese oriente 2026